

Марела Манојловић  
Снежана Бабуновић

# РАДНА СВЕСКА

Српски језик  
за други разред основне школе



eduka

Марела Манојловић  
Снежана Бабуновић

## РАДНА СВЕСКА

Српски језик за други разред основне школе

ГЛАВНИ УРЕДНИК  
Проф. др Бошко Влаховић

ОДГОВОРНА УРЕДНИЦА  
Доц. др Наташа Филиповић

РЕЦЕНЗЕНТИ  
Даница Коцевска, професорка разредне наставе,  
ОШ „Михајло Пупин”, Ветерник  
Др Јелена Журић, професорка српског језика и књижевности  
Наташа Ковжан Кун, педагог

ИЛУСТРАЦИЈЕ  
Јасмина Игњатовић

ДИЗАЈН И ГРАФИЧКА ПРИПРЕМА  
Ања Игњатовић

ЛЕКТУРА И КОРЕКТУРА  
Споменка Трипковић

ИЗДАВАЧ  
Едука д.о.о. Београд  
Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1  
Тел./факс: 011 3287 277, 3286 443, 2629 903  
Сајт: [www.eduka.rs](http://www.eduka.rs); имејл: [eduka@eduka.rs](mailto:eduka@eduka.rs)

ЗА ИЗДАВАЧА  
Проф. др Бошко Влаховић, директор

ШТАМПА

---

ИЗДАЊЕ

---

ТИРАЖ

---

# САДРЖАЈ

Научили смо у првом разреду . . . . .	5
Грамматика, Правопис . . . . .	9
• Глас и слог . . . . .	10
• О Алимпију, кишобрану и именицама . . . . .	12
• Именице имају и род и број . . . . .	16
• Без глагола се ништа не дешава . . . . .	18
• С глаголима кроз време . . . . .	21
• Хоћу – нећу (одрични облик глагола) . . . . .	23
• Лепше је са придевима . . . . .	25
• Један, два, три, крени! . . . . .	27
• Значење и облик реченице . . . . .	29
• Велико слово . . . . .	31
• Писање одричне речце <i>НЕ</i> и упитне речце <i>ЛИ</i> . . . . .	35
• Две тачке и запете у набрајању . . . . .	37
• Од датума до скраћеница . . . . .	38
• Да поновимо... . . . . .	40
Књижевност . . . . .	43
• Покажи шта знаш о песмама . . . . .	44
• Упознај Моцарта (читамо и разумевамо текст) . . . . .	47
• Пословице и загонетке . . . . .	49
• Басне . . . . .	52
• О корњачама и тигровима (читамо и разумевамо текст) . . . . .	53
• Бајке . . . . .	55
• Ханс Кристијан Андерсен – <i>Девојчица са шибицама</i> . . . . .	57
• Александар Сергејевич Пушкин – <i>Бајка о рибару и рибици</i> . . . . .	61
• Љубивоје Ршумовић – избор из збирке <i>Ма шта ми рече</i> . . . . .	64
• О музици (читамо и разумевамо текст) . . . . .	66
• Књижевност на твојем длану . . . . .	68

Језичка култура . . . . . 71

- И речи су добре за игру . . . . . 72
- Од речи до реченица . . . . . 74
- У друштву са ветром и римама . . . . . 76
- Мала школа писања . . . . . 78
- Жежева прича . . . . . 80
- Описујемо другаре . . . . . 82
- Речи треба волети и разумети . . . . . 83
- Sada znaš i latinicu . . . . . 85



# НАУЧИЛИ СМО У ПРВОМ РАЗРЕДУ

1. Напиши штампаним словима ћирилице слово, реч и реченицу по свом избору.

а) слово: \_\_\_\_\_,

б) реч: \_\_\_\_\_,

в) реченицу од три речи: \_\_\_\_\_.



2. У следећој реченици подвуци речи које треба да буду написане великим почетним словом.

николин ујак горан петровић живи у београду.

3. Следећу реченицу правилно препиши писаним словима ћирилице.

ђорђе и софија летују код баке у селу јабланица.

4. У следећим примерима подвуци реченице:

Ана пише задатак.

Ана, задатак, пише

Шта пише Ана?

Ана, дај ми да прегледам задатак!

дај Ана задатак да прегледа

Ана пише шта



5. Повежи линијама делове реченица.

Весело

Жирафа

Нилски коњ

је висока.

није мршав.

цвркућу врапци.

6. Упиши одговарајући знак (тачку, упитник или узвичник) на крају следећих реченица.

Час почиње у осам сати

Пожури, закаснићеш

Јеси ли стигла на време

7. Правилно повежи линијама.

Мама је стигла раније.

питање

Ана, дођи одмах!

обавештење

Шта си то донела?

заповест

8. Правилно повежи линијама.

песма

драмски текст

прича

Дође пчела на поток  
да се напије воде.  
Стане на један камен  
и почне да пије.  
Омакне се с камена,  
падне у воду и почне  
се давити.

Мајка чеду тепа:  
„Слатки, мали сине”,  
а он има девет  
метара дужине.

СИН: Добар дан, тата.  
ОТАЦ: О, здраво, јуначе!  
Како си провео први  
дан у школи?  
СИН: Па, онако...

9.

Правилно повежи линијама.

Писан за извођење на позорници.

песма

Прича у којој животиње, биљке или предмети имају особине људи и која најчешће садржи поуку.

драмски текст

Састоји се из стихова.

басна

10.

Прочитај почетак приче. У празна поља упиши: ВРЕМЕ РАДЊЕ, МЕСТО РАДЊЕ, ЛИКОВИ.

Једног лепог летњег дана

ишла шумом

два друга, а пред њих  
искочи медвед.

11.

Прочитај причу и одговори на питања.

Једног лепог летњег дана ишла шумом два друга, а пред њих искочи медвед. Један се даде у бекство, успуза се уз дрво и сакри, а други остаде на путу. Ништа му друго не остаде већ се баци на земљу и претвараше се да је мртав.

Медвед приђе и поче да га њуши, а овај престаде да дише. Медвед му оњуши лице, помисли да је мртав па оде.

Кад се медвед удаљио, онај друг сиђе с дрвета и стаде се смејати: „Дедер, реци ми шта ти је медвед шапутао на ухо.”

„Рекао ми је да су лоши они људи који у опасности напуштају своје другове.”



• Овај текст је:

а) песма,

б) прича,

в) драма.

• Означи бројевима од 1 до 5 редослед догађаја у причи.

\_\_\_ Медвед оњуши друга који се правио да је мртав и оде.

\_\_\_ Први друг сиђе с дрвета и смеје се свом другу који је остао с медведом.

\_\_\_ Први друг се попне на дрво, а други се прави да је мртав.

\_\_\_ Онај који је остао с медведом замери свом другу што га је напустио у опасности.

\_\_\_ Два друга шетају шумом кад пред њих искочи медвед.

• У причи подвуци речи које ликови изговарају.

• Заокружи слово испред реченице за коју мислиш да би могла бити поука ове приче.

а) Ништа му друго не остаде већ се баци на земљу и претвараше се да је мртав.

б) Медвед му оњуши лице, помисли да је мртав па оде.

в) „Рекао ми је да су лоши они људи који у опасности напуштају своје другове.”

• Заокружи називе две особине које поседује друг који је побегао на дрво.

кукавица, храбар, себичан, саосећајан, равнодушан

12.

У квадратиће правилно упиши: ИМЕ ПИСЦА, НАСЛОВ, ПЕСМА.

ЗЕЦ

Шумски зец је најбржа  
зверчица на свету,  
јер му срце најбрже  
силази у пету.

Гвидо Тартаља



# ГРАМАТИКА

- ▶ Глас и слог
- ▶ О Алимпију, кишобрану и именицама
- ▶ Именице имају и род и број
- ▶ Без глагола се ништа не дешава
- ▶ С глаголима кроз време
- ▶ Хоћу - нећу (одрични облик глагола)
- ▶ С придевима је лепше
- ▶ Један, два, три, крени
- ▶ Значење и облик реченице

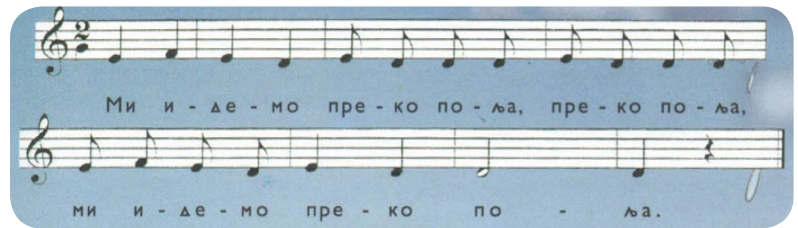
# ПРАВОПИС

- ▶ Велико слово
- ▶ Писање одричне речце НЕ и упитне речце ЛИ
- ▶ Две тачке и запете у набрајању
- ▶ Од датума до скраћеница



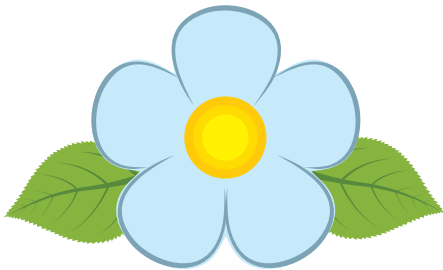
# ГЛАС И СЛОГ

1. Погледај слику нотног записа.  
Доврши реченицу.



Речи у песми „Ми идемо преко поља” подељене су на \_\_\_\_\_.

2. Упиши самогласнике у латице цвета.



3. У следећим речима заокружи сугласнике.

ВЕТРЕЊАЧА  
ЈЕДРЕЊАК  
ВОДЕНИЦА

4. Речи у следећој реченици подели усправним цртама на слоге као што је започето.

Ки|ши|ца пљушти, а зрела пшеница повија своје стабљике.

5. Преброј слоге у наредним загонеткама. Број слогова напиши на линији поред.

а) Зими путују, лети хладују. \_\_\_\_\_

б) Тиха вода брег рони. \_\_\_\_\_

6. У квадрату су измешани слогови. Када их сложиш, добићеш име и презиме једног песника за децу.

Песниково име и презиме је \_\_\_\_\_,  
а надимак му је \_\_\_\_\_.

ВА ЈО  
НО ВАН  
ЈОВИЋ

7.

У следећим речима слогови су се измешали. Помози им да пронађу своје право место и напиши речи.

ца - и - гри \_\_\_\_\_

ке - кли - ри \_\_\_\_\_

ши - ти - на \_\_\_\_\_

за - ли - ца - ли \_\_\_\_\_



8.

Заокружи **црвеном** бојицом речи које имају један слог, **плавом** речи од два слога и **жутом** речи од три слога.

грање      скакавац      пуж      кукуруз      квочка      реп      месец  
димњаци      ветар      свет      цео      пожари      пријатељ

9.

Ове речи имају само почетни слог. Можеш да их завршиш како желиш. Тамо где реч почиње великим словом, напиши неко властито име.

Дра \_\_\_\_\_, ка \_\_\_\_\_, Та \_\_\_\_\_, ма \_\_\_\_\_,  
Па \_\_\_\_\_, ле \_\_\_\_\_, Ми \_\_\_\_\_, Ма \_\_\_\_\_.

10.

Помози реченици која је доживела земљотрес. Речи су се поделиле на слокове и измешале места. Препиши реченицу правилно.

С на гра - ну ско - чи гра - не вра - бац.

\_\_\_\_\_

На крају лекција налазе се табеле. Оне ће ти помоћи да самостално процениш своје знање.

Поред тврдње коју сматраш тачном упиши знак ✓.

У овој лекцији показао/показала сам да:

• разликујем глас и слог,

• препознајем самогласнике и сугласнике.